

M. Batailler
IA-DASEN de la Loire

M. l'Inspecteur,

Vous trouverez ci-après une liste de questions, en lien avec la crise actuelle du COVID-19, sur lesquelles le SNUipp-FSU42 souhaiterait recevoir des réponses.

- Le SNUipp-FSU42 a demandé un cadrage sanitaire dès le début de la crise par écrit, nous recevons dans les écoles aujourd'hui, le 02 avril 2020, un mail du recteur en ce sens, c'est une bonne chose mais c'est très tardif.

De plus, nous nous étonnons de la date du 24 mars 2020 indiquée sur la fiche. Nous souhaitons des explications, car ce délai de 9 jours pour diffuser une information attendue et de 1ere importance nous paraît inexplicable. Comment expliquez-vous ce retard ?

- Quelles sont les possibilités de prêt de matériel informatique (type tablettes) pour les familles les plus en difficultés et les élèves allophones ? (Évoqué par M. Blanquer)

- Où en est-on de la plateforme de la poste dédiée aux envois postaux des écoles ?

- Pour les gardes d'enfants de soignants : pouvez-vous nous indiquer :

- Combien d'enfants sont concernés ? (primaire, collège, écoles privées) Tenant compte de l'élargissement récent de l'accueil.
- Dans quelles conditions sont-ils accueillis ?
- Combien d'écoles manquent encore de masques, de gel hydroalcoolique et de désinfectant ?
- Cet accueil va-t-il se poursuivre pendant les vacances de printemps ?
- Le courrier du recteur daté du 25 mars fait état du versement d'une indemnité journalière. Qu'en est-il ?
- Enfin, qui est responsable en dernier ressort de l'organisation de l'accueil ? Nous demandons que les IEN valident explicitement les organisations mises en place désormais et accompagnent précisément les collègues

- Nous restons dans l'attente d'un cadrage défini, la position des agents sur place n'est pas encadrée.

- Quand et comment demanderez-vous aux collègues de déclarer leur position administrative lors du confinement, ainsi que l'évolution éventuelle de cette position administrative ?

- Avez-vous des remontées sur le nombre d'élèves du premier degré et SEGPA / ULIS 2d degré en fracture numérique ?

- Des collègues nous ont fait part de situations un peu compliquées avec des enfants accueillis qui vivent mal la situation. La DSDEN peut-elle proposer un échange entre les enseignants et les intervenants de la cellule de crise habituels afin de savoir comment gérer au mieux la situation, obtenir des conseils...

- Continuité scolaire : Dans la Loire, les professeurs des écoles sont sommés d'avancer dans les apprentissages, par exemple ce mail d'IEN : "**Continuité des apprentissages** : j'encourage les professeurs d'écoles à poursuivre le travail engagé **en avançant dans les programmes notamment pour les classes de CP où l'apprentissage de la lecture est fondamental**". Ces injonctions vont avoir des effets néfastes : accroissements des inégalités scolaires, inquiétudes des familles qui n'ont pas à prendre en charge les apprentissages fondamentaux. Les activités ne peuvent être que des répétitions, des entraînements, des découvertes simples, des activités ludiques, c'est d'ailleurs le sens de votre circulaire au début du confinement.

- Qu'en est-il de la fin de l'année de stage des PES ? Comment assurer une fin d'année "sécurisée" et formative pour les PES ? Quelles conséquences éventuelles pour les personnels stagiaires pouvez-vous anticiper ?

Dans l'attente de vos réponses,

Nous vous prions de croire, M. l'Inspecteur d'Académie, à notre attachement au service public d'éducation.

Yves BORNARD, Co-SD SNUipp-FSU42

Cécile AULAGNON, CO-SD SNUipp-FSU42

Jérémy ROUSSET, SNUipp-FSU42

Marianne DENIS, SNUipp-FSU42