

Un mouvement dans l'Histoire

L'éducation nouvelle prépare chez l'enfant, non seulement le futur citoyen capable de remplir ses devoirs envers ses proches et l'humanité dans son ensemble, mais aussi l'être humain conscient de sa dignité l'homme.

principe de la Ligue Internationale d'Education Nouvelle - 1921

- **1921** Création de la **Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle** : face à l'horreur du premier conflit mondial l'idée qu'une éducation nouvelle pourrait préserver la **paix** internationale s'impose.
- **1921-1929** Des **pratiques nouvelles** : la mutualité et la coopérative scolaires avec Barthélémy Profit, le travail libre en petits groupes avec Roger Cousinet, le rôle du travail et de la coopération dans l'apprentissage avec Célestin Freinet...
- **1922** Création de « l'Éducation Nouvelle, groupe d'études, de recherche et d'expériences éducatives » devenant en 1929 le **Groupe Français d'Éducation Nouvelle**. Nourris des recherches de précurseurs illustres (Rousseau, Pestalozzi, Jacotot, Montessori, Decroly, Makarenko, Korczak, Bakulé, Freinet, Piaget, Freire...), **Paul Langevin, Henri Wallon, Gaston Mialaret, Robert Gloton, Henri Bassis, Odette Bassis** – présidents ou vice-présidents du mouvement - contribuent à en forger l'identité.
- **1962-1971** Le **groupe expérimental du XXème** arrondissement de Paris sous l'égide de Robert Gloton, travaille à développer un autre regard sur l'enfant et ses potentialités, le métier d'enseignant et ses pratiques, la place possible de l'école auprès des parents et dans la société.
- **1971-1975** Les apports de cette expérimentation sont réinvestis, développés au **Tchad** dans un projet de formation/transformation des pratiques d'enseignement sous la houlette de Henri et Odette Bassis qui, opérant une rupture décisive dans la transmission des savoirs, en dégagent la **démarche d'auto-socio-construction du savoir**, concept nourri des travaux de Bachelard, Bourdieu, Bruner, Léontiev, Piaget, Vygotski. Le GFEN développe **les ateliers d'écriture**.
- **1981** Première Université d'été du GFEN à Montpellier
- Depuis, pour s'opposer à l'idéologie des dons, combattre les fatalités et développer des pratiques solidaires, le **GFEN** a continué de mener réflexions et activités sur le rapport au savoir et l'importance du conflit socio-cognitif dans les apprentissages et la création (particulièrement dans les secteurs **Langues, Écriture et Poésie, Maternelle**, dans l'organisation de journées de réflexion sur des thèmes comme celui de « **l'aide** »).
- **2007** Succédant à Odette Bassis, Jacques Bernardin est président du mouvement depuis cette date.

Tous chercheurs !

une revue

Dialogue
(4 numéros par an)



de recherche, échanges, confrontation... de réflexions, démarches et pratiques... faite **par** des enseignants, éducateurs, parents, formateurs, travailleurs sociaux, chercheurs, militants associatifs, responsables municipaux

des publications



- **livres** écrits par des militants, des collectifs, en collaboration avec des chercheurs, partenaires... dans de nombreux domaines (disciplinaires, formation, sciences de l'éducation, culturel...)
- **périodiques** publiés par des secteurs et des groupes : **Cahiers de poèmes** (Écriture et Poésie), **Graffiti** (Arts Plastiques), **Pratiques de la philosophie**, **Revue Normandie Centre** ...

un site www.gfen.asso.fr

- Les contacts des groupes départementaux, des secteurs nationaux.
- La Lettre d'information.
- L'actualité du mouvement (rendez-vous nationaux, dernières parutions, appels, textes signés avec partenaires et autres mouvements...).
- Des publications avec paiement en ligne.
- Les activités des différents groupes de travail (thèmes, dates, lieu, horaires...).
- Des textes de **Dialogue** en version longue, autres textes par thématique...
- Le bulletin d'adhésion avec paiement en ligne.

GFEN (Siège national)

14 av. Spinoza – 94200 IVRY-SUR-SEINE
01 46 72 53 17 - gfen@gfen.asso.fr

Votre contact :



Tous capables !



*Contribuer conjointement à former l'Homme
et le Citoyen, à éclairer l'action par la pensée,
à vivifier la pensée par l'action*

Henri Wallon

Association loi 1901

**Mouvement de recherche et de formation
en éducation**

Agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale,
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Refuser l'échec et créer les conditions de la réussite, de l'émancipation ...

Le GFEN

intervient

- de la maternelle à l'université, dans toutes les disciplines
- dans les administrations, associations, bibliothèques, collectifs, entreprises, services territoriaux, syndicats...
- sur les champs de la culture, l'éducation, la justice, la santé...
- pour des bénévoles, collectivités, exclus, individus, professionnels ...

Tous créateurs !

Un regard qui ne cherche en l'enfant qu'un devenir instaure une dynamique de rencontre.

Henri Wallon



parce que

- l'apprentissage n'est pas affaire de recettes mais de stratégies... le GFEN propose des outils constitués le plus souvent en **démarches** ;
- le savoir ne se transmet pas mais se construit... le GFEN propose des situations de **construction de savoir** ;
- l'acte d'apprendre est un acte singulier, individuel... le GFEN parle d'**auto-construction** ;
- on apprend seul mais avec les autres ... le GFEN parle d'**auto-socio-construction** des savoirs.

Construire des pratiques pour se former, se transformer...

Le GFEN

initie, organise, collabore, participe à des

- animations ; ateliers d'écriture, de création...
- formations de formateurs, formations professionnelles initiales et continues...
- colloques, conférences, journées d'étude, forums...
- réunions de parents, groupes de travail, séminaires...
- universités d'été...
- travaux avec des équipes de recherche...
- co-écriture d'ouvrages...



Le GFEN, comme acteur de la construction du « citoyen du monde », participe

- aux **universités d'été internationales, Forum mondial de l'Education** (Porto Alegre, Nairobi, Malmö, Istanbul) ;
- aux **travaux et publications des autres groupes internationaux** (Belgique, Suisse, Luxembourg, Val d'Aoste, Catalogne, Russie, Maroc, Tunisie, Togo, Kenya, Haïti, Bolivie) ;
- au **LIEN** : le GFEN est membre du **Lien International d'Education Nouvelle** depuis sa création en **2001**.

Se rencontrer pour penser, chercher et agir ensemble...

Le GFEN

agit en

- définissant des objets de travail lors de réunions régulières...
- élaborant, vivant et faisant vivre des situations, des démarches...
- organisant des actions, des rencontres avec des partenaires... en lien avec les initiatives nationales.



dans

- des **groupes en régions**
- des **secteurs nationaux** : Arts Plastiques (recherche et création), Ecriture & Poésie, Institut Henri Wallon, Langues, Maternelle, Philosophie ...
voir contacts sur le site ou au siège

avec

des **partenaires** (syndicats, autres associations et mouvements pédagogiques...) pour affirmer que l'éducation, bien que liée aux politiques économiques et sociales, ne saurait être soumise à leurs injonctions.

Le GFEN est membre du **CAPE** (*Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole Publique*).