

Cottance, le 4 octobre 2019

Monsieur le Ministre,

Les enseignants de notre circonscription sont honorés de votre présence sur notre territoire rural et vous remercient de l'attention que vous portez à nos écoles, à notre travail et à nos préoccupations professionnelles.

Les directeurs, présents ce jour, sont en poste depuis plusieurs années et peuvent témoigner de l'engagement de leurs équipes au quotidien pour faire vivre l'école républicaine, développer des projets innovants et faire progresser les élèves. Néanmoins, nous constatons années après années une complexification de notre métier et des tâches qui nous incombent.

D'une part, la complexification des tâches pédagogiques : faire réussir tous nos élèves est le cœur de notre métier et de notre engagement. Les besoins de nos élèves se multiplient, mais, face au manque de places dans les structures spécialisées, face à des services insuffisamment pourvus en postes tels que les CMS et les Réseaux d'Aide Spécialisés dont notre circonscription souffre particulièrement, face aux difficultés d'accès aux soins en général y compris en secteur libéral, face au manque d'AESH, face à l'éloignement et à l'absence de réponse des services d'aide sociale, nous nous trouvons trop souvent isolés et démunis face aux besoins des élèves et aux inquiétudes des familles. Et ce, malgré le temps et l'investissement conséquents que nous y consacrons.

Nous constatons d'autre part la complexification des tâches administratives. Pour les directeurs que nous sommes, les tâches sont de plus en plus nombreuses, chronophages, les demandes académiques, rectorales ou ministérielles se multiplient chaque rentrée, les délais accordés sont souvent très courts. Pour certaines de nos missions, nous n'avons, même, jamais reçu de formation spécifique : c'est le cas notamment en matière de mise en sécurité des locaux, alors que notre responsabilité est pleinement engagée.

Nous dépensons de plus en plus de temps et d'énergie pour développer les relations avec les différents partenaires de l'école (mairie, associations périscolaires, parents...) qui permettent un ancrage de l'école de la république dans le territoire et une continuité bénéfique à l'épanouissement de nos élèves.

Malgré les difficultés et le manque de temps en terme de décharge administrative, notre engagement reste entier pour assumer nos missions et répondre aux enjeux de l'école républicaine. Mais, nous nous interrogeons sur la considération de notre travail.

Nous avons pu constater toute la précarité de notre fonction l'an dernier, lors de la fusion des écoles du secteur de St Germain Laval en un regroupement de 14 classes sur six sites, six communes avec une direction unique. Nos six collègues directeurs ont perdu leur fonction malgré leur ancienneté et leur investissement. Les équipes pédagogiques, comme les parents d'élèves, c'est-à-dire les acteurs de la communauté éducative, n'ont pas été associés à la réflexion.

Monsieur le Ministre, comment envisagez-vous la résolution de ces problématiques tant sur le plan pédagogique qu'administratif ?

Comment pensez-vous pouvoir valoriser l'implication des enseignants et des directeurs engagés pleinement dans leurs missions ?

Les Directrices et Directeurs de la circonscription de Feurs

*Ecole Primaire de Néronde*

*Ecole Maternelle de Panissières*

*Ecole Elémentaire de Panissières*

*Ecole Primaire de Pouilly les Feurs*

*Ecole Primaire de St Marcel de Félines*

*Ecole Primaire de Salt en Donzy*

*Ecole Primaire de Rozier en Donzy*

*Ecole Primaire d'Epercieux St Paul*

*Ecole Primaire de Civoens*

*Ecole Primaire de St Cyr de Valorges*

*Ecole Primaire de St Barthélémy Lestra*

*Ecole Primaire de St Martin Lestra*

*RPI de Cottance Montchal*

*Ecole Primaire de Violay*

*Ecole Primaire de Ste Colombe sur Gand*

*Ecole Primaire du 8 Mai Feurs*

*Ecole Primaire Charles Perrault Feurs*

*Ecole Primaire de Bussières*

*Ecole Primaire d'Essertines en Donzy*