



STAGE PES

MERCREDI 04 AVRIL 8h30-16h30
BOURSE DU TRAVAIL ST-ETIENNE



PEDAGOGIE

« Mon service est partagé sur 4 classes, qu'est-ce que je peux mettre en place? Comment bien préparer ma rentrée? »

« Je suis remplaçant: Comment être efficace ? »

« Contexte difficile et ASH: comment gérer ? »

Le GFEN vous aidera a construire des modalités pédagogiques facilement transférables.

DEVENIR PROFESSIONNEL

« J'ai l'impression de ne pas être bon, de ne pas savoir faire »

« Comment gérer le stress du débutant? »

« Je suis agent du service public : Quelles pratiques pour réduire les inégalités ? »

« Quelles relations avec les parents ? »

Les valeurs fortes du SNUipp-FSU et du GFEN

DROITS / OBLIGATIONS

« Je suis remplaçant: Comment arriver dans une école ? Comment passer l'information de ma journée ? »

Le mémento du SNUipp-FSU

« Je suis fonctionnaire d'Etat... et alors ? Quels droits, quelles obligations ? »

Agir pour la profession, les élèves et soi-même: la question du syndicalisme, **l'action du SNUipp-FSU**

DEBUTER DANS LE METIER

Préparer sa rentrée et bien débuter: pédagogie, ASH, relations avec l'IA, carrière, droits et responsabilité, relations aux parents...

INFOS PRATIQUES ET INSCRIPTIONS

TOUS les PES peuvent participer syndiqués ou non.

Stage le MERCREDI 04 AVRIL DE 8h30 à 16h30

A la BOURSE DU TRAVAIL de Saint-Etienne, 4 cours Victor Hugo

INSCRIPTION : par mail en écrivant à snu42@snuipp.fr

Vous n'êtes pas en service donc inutile de solliciter une autorisation d'absence, sauf auprès de l'ESPE en cas de cours

Nous vous communiquerons la salle et un plan d'accès

LE STAGE

- Des T2 seront présents pour témoigner.

- Présence d'un PEMF et de collègues expérimentés.

- Présence des responsables début de carrière SNUipp-FSU.

- Témoignages, tables rondes, ateliers rythmeront la journée pour vous aider concrètement.



Le SNUipp-FSU est le syndicat majoritaire dans le 1er degré . Il appartient à une fédération syndicale de fonctionnaires, **la FSU**, qui regroupe 23 syndicats dans tous les secteurs de la fonction publique.

Le SNUipp-FSU est majoritaire au plan national et départemental. Les élus de la Loire ont 7 sièges sur 10 en CAPD (commission départementale qui gère le mouvement, les promotions, la carrière...) suite aux élections professionnelles de 2014. **En 2018, les professeurs des écoles vont de nouveau élire leurs représentants SNUipp et FSU.**

Le SNUipp-FSU porte un syndicalisme de **transformation sociale** : **les conditions de travail des personnels et les conditions d'apprentissage des élèves sont étroitement liées**, c'est pourquoi nous revendiquons des moyens supplémentaires pour l'école, les agents et les élèves:

- **moins d'élèves par classe,**
- **des salaires revalorisés,**
- **une formation de qualité.**

Le SNUipp-FSU c'est aussi des **propositions pédagogiques**, notamment l'idée du « plus de maitres que de classes ». C'est aussi un réseau de chercheurs reconnus, qui se retrouvent pour dialoguer avec les enseignants chaque année pour les universités d'automne (Leucate), et de printemps (Lyon) du SNUipp-FSU.

Le SNUipp-FSU revendique **une formation initiale avec des pré-recrutements** en licence, sous statut de la fonction publique.

Dans la Loire, **nous défendons** au quotidien les collègues, et **nous proposons** des améliorations chaque année dans tous les secteurs : mouvement, carte scolaire, ASH, AESH et CUI, PES... Nous organisons des réunions d'information syndicale, des stages et des rencontres avec des chercheurs pour nourrir la réflexion pédagogique.

Le SNUipp-FSU 42 est un collectif fort, composé de collègues de tous horizons, chacun peut y participer, à sa mesure, n'hésitez pas à nous rejoindre.



GFEN, Groupe Français d'Éducation Nouvelle, est un mouvement de chercheur et de formation en éducation fondé en 1929.

Tous capables : du pari philosophique au défi de sa mise en actes

Le GFEN défend, contre l'esprit de fatalité, l'idée que l'Homme est responsable de son histoire ou qu'il peut le devenir. Son pari philosophique du « Tous capables » postule que chaque enfant, chaque adulte, chaque peuple a des capacités immenses pour comprendre et créer. Ce pari peut s'appuyer sur son expérience et est étayé par les travaux sur la plasticité cérébrale. Il récuse les critères usuels de réussite et d'échec. Il fonde une conception de la démocratie qui, à travers des apprentissages solidaires, permet de penser l'homme dans sa dimension singulière et sociale. Ainsi, se réactualise notre combat fondateur pour une culture de paix.

C'est au défi de sa mise en actes que la société est confrontée : créer les conditions de la réussite de tous en refusant une idéologie de la méritocratie, en créant les conditions d'une égalité réelle contre « l'égalité des chances », contre le retour de l'idéologie des dons et du handicap socioculturel et de l'individualisation à outrance. Ce défi nous amène à interroger les conceptions dominantes du savoir et de la création et à repenser les modes de transmission des savoirs et de la culture.

L'Éducation nouvelle élabore des idées et des pratiques qui sont leviers d'émancipation solidaire, en tout lieu d'éducation. Elles mettent en actes le pari philosophique du « Tous capables, Tous chercheurs, Tous créateurs ». Dans la diversité des approches culturelles, elles participent de la construction dynamique d'une culture commune, associant pluralité et unité, et restituant par là-même leur sens aux valeurs de fraternité et de démocratie.